

The Newspaper that donated Blood is now asking you to #donateink

Donate

كورونا والتعليم - صفوف افتراضية وحلقات روعية في مدرسة برمانا العالية

روزيت فاضل | المصدر: "النهار" | 11 نيسان 2020 | 16:16



كشفت مديرة التقويم والتنمية في مدرسة برمانا العالية هدى والس لـ"النهار" أن 90 في المئة من تلامذة الروضات والمراحل الابتدائية، والمتوسطة والثانوية يتابعون حالياً التدريس عبر الإنترنت. وأشارت إلى أن "المشاركة الفعلية في حلقات التدريس عالية، بحيث يتناوب التلامذة على التعبير عن آرائهم وأفكارهم داخل هذه الصفوف الافتراضية".

الامتحانات ... والدراسة

بالنسبة لرئيس المدرسة دايفيد غراي، فهو يأمل، وفقاً لما ذكره لـ"النهار": "أن يتمكن تلامذتنا من اجتياز امتحاناتهم الرسمية هذا الصيف بمساعدة التعلم عبر الإنترنت والبرامج التي تقدمها الحكومة على شاشة التلفزيون".





المنصات الرقمية ...

في التفاصيل أن لدى المدرسة 1241 تلميذاً، 10 منهم في القسم الداخلي، وهم يتحدرون في هذا القسم من جنسيات مختلفة، أي لبنانيون، أردنيون، عراقيون، يمنيون، سوريون، أميركيون وكويتيون وبريطانيون"، وفقاً لما أشار إليه مدير التسويق في المدرسة ريتشارد بافيلد.

وأكد أنه "لا يوجد أي منهم في الحرم المدرسي حالياً لأنهم عادوا إلى ذويهم في لبنان، دبي، العراق، سوريا أو في تكساس في الولايات المتحدة".

لوجستية العمل

متى انطلق التعليم عن بعد؟ أجاب بافيلد: "المحاولات التطبيقية الأولى بدأت خلال تشرين الأول وتشرين الثاني 2019 وكانت التجربة ناجحة". واعتبر أيضاً أنه "مع انتشار فيروس كورونا في لبنان، بدأ التعليم عبر الإنترنت بواسطة "فريق مايكروسوفت" بشكل كامل مع تلامذة المرحلتين المتوسطة والثانوية، وذلك بعد فترة وجيزة من إقفال المدارس أمام التلامذة في نهاية شهر شباط. اعتمدناها تبعاً مع كل من تلامذة قسم الروضات بواسطة

اهاليهم في 26 اذار ومع تلامذة المرحلة الابتدائية في الحلقتين الاولى والثانية في 30 منه".

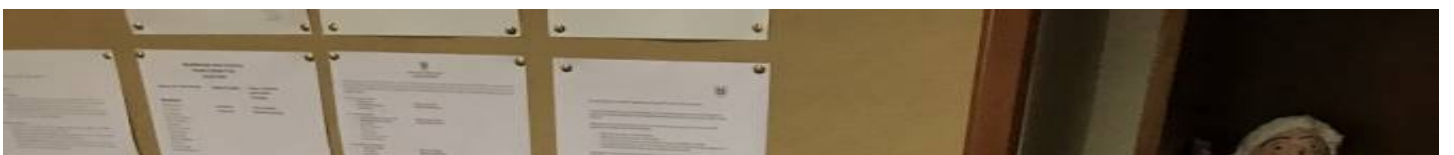


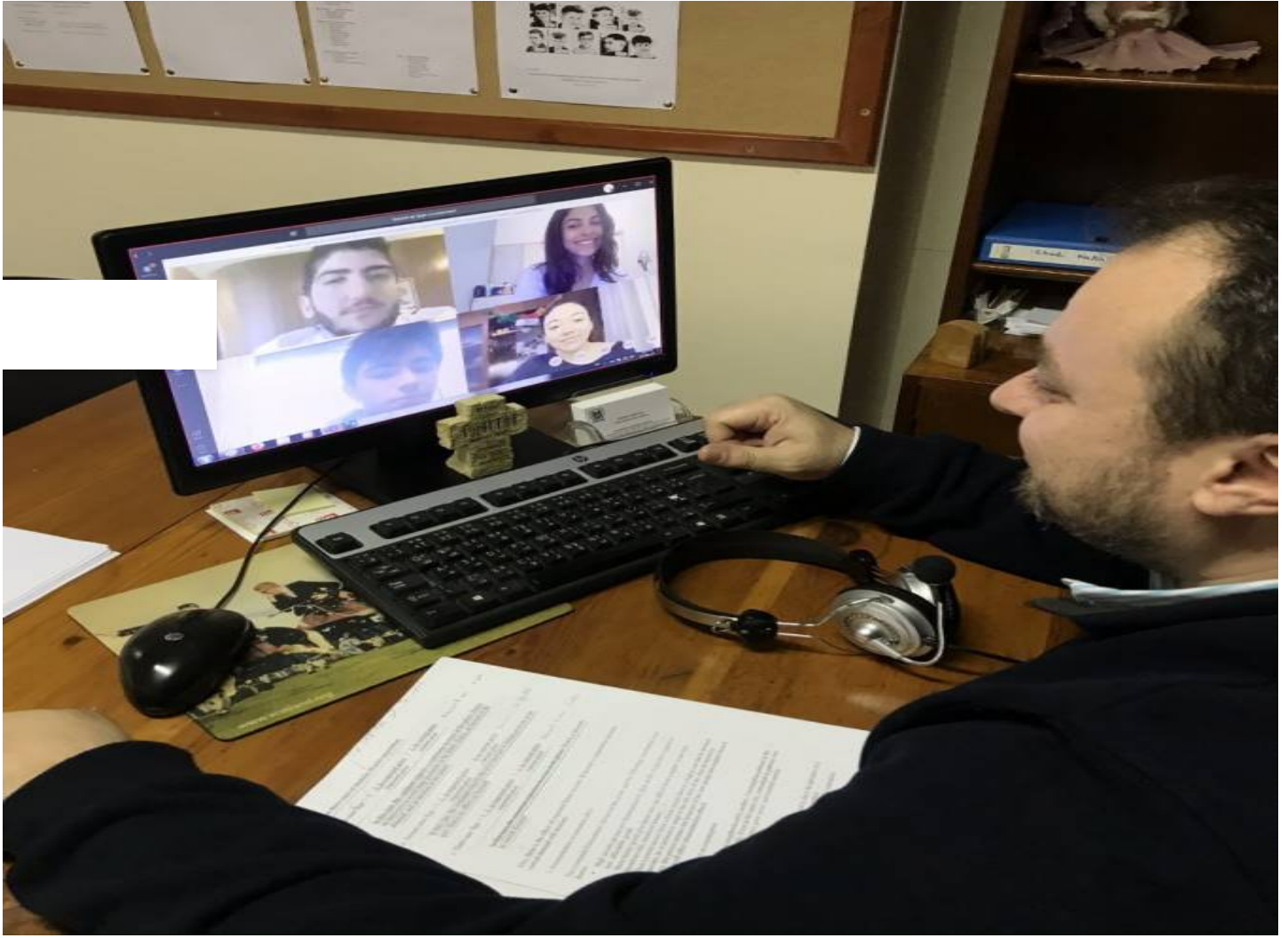
للمغار دروس خاصة بهم.

في لوجستية البرنامج التربوي الافتراضي، أكد نائب رئيس الشؤون الأكاديمية جورج رزق الله لـ"النهار" ان "التلامذة في المرحلتين المتوسطة والثانوية فيتابعون برنامجهم الأسبوعي الذي وضعته إدارة المدرسة، ويعتمدون النظام الأساسي نفسه للصف الافتراضي ونظام Microsoft Teams والـ "موديل" لجدولة أعمالهم". ولفت الى انه أيضاً، في العديد من المواد التعليمية في المرحلتين المتوسطة والثانوية، يتم إجراء تقويم عبر الإنترنت من خلال الـ"موديل"، وقد أقيمت تدريبات للمعلمين لدعمهم في ذلك".

التحديات الإبداعية

في العودة الى التطبيق، أكد بافيلد أن "جميع التلامذة يشاركون في التعلم عبر الإنترنت من الروضة إلى الصف الثاني عشر، وفي جميع المناهج، مثل المنهج اللبناني، المنهج الأجنبي، الذي يشمل IGCSEs والمنهج الدولي (IB) ودبلوم البكالوريا الدولية". وأشار إلى أن "جميع المعلمين يؤمنون المتابعة الصحيحة مع جميع التلامذة، بما في ذلك أولئك الذين يواجهون صعاباً في مجالات مختلفة".





معلمون يتواصلون في تحضيرات الدروس .

وشدد أيضاً على "أننا نشجع التلامذة على التحديات الإبداعية المختلفة عبر وسائل التواصل الاجتماعي مثل الرسم، تصوير مقاطع فيديو درامية، تصميم ألعاب على لوحات، تصنيع سيارة متنقلة. كما نشجع الأهالي على إيجاد المساحة الملائمة في منازلهم، وإتاحة المجال لأولادهم كي يمارسوا هذه الأنشطة".

عن تأمين مكتبة افتراضية قال: "لدينا ScholasticPro كمورد مكتبي عبر الإنترنت لكتب اللغة الإنجليزية، يعتمد تلامذة المرحلة الابتدائية الأولى والثانية. كما نستخدم "EPIC كمورد مكتبي إلكتروني، وقد أصبح متاحاً لجميع تلامذة المدرسة الإعدادية في كل الروضات والابتدائي. وهو أيضاً مصدر مفيد للتلامذة وأهاليهم بحيث يمنحهم العديد من فرص القراءة والأنشطة الأخرى مثل الحرف اليدوية، بالإضافة إلى منصة أخرى هي: <http://storycrash.blogspot.com/>. Questia ، مكتبة إلكترونية يستخدمها تلامذة المرحلة المتوسطة والثانوية في المدرسة".

أما القيمة المضافة لهذه المنصات الافتراضية، فتظهر وفقاً لما شرحه نائب رئيس رعي سايغ بال لـ"النهار"، "من خلال حلقات رعية عبر الإنترنت، التي يتابعها التلامذة في كل

الحلقات ومنها تلامذة الروضات بشكل أساسي". مشيراً الى "أنها سمحت لهم إعادة التواصل مع معلمهم وزملائهم لحصتين قصيرتين مدة كل منهما 20 دقيقة كل يوم".

خبرات وعروضات

وتوقف شارحاً أهمية هذه الدروس وتتضمن "أنشطة متعددة وهي اللقاء والتحدث مع أهالي التلامذة، حلقات أغاني، عروضات وخبرات باللغتين العربية والفرنسية، بالإضافة يتلقى الأهالي في قسم الروضات أسبوعياً وعبر البريد الإلكتروني بواسطة معلمهم، كميات مناسبة من العمل الأكاديمي".

"أما في المرحلة الابتدائية، وفقاً له، "ففي الحلقة الأولى، يحصل التلامذة على دورات روعية مع معلمهم، تُستتبع بأعمالٍ أكاديمية يستملكها التلامذة، أيضاً عبر البريد الإلكتروني". بالنسبة له، "تتمحور الجلسات الروعية حول رفاهية التلامذة، بحيث توفر لهم استمرارية العلاقة مع معلمهم".



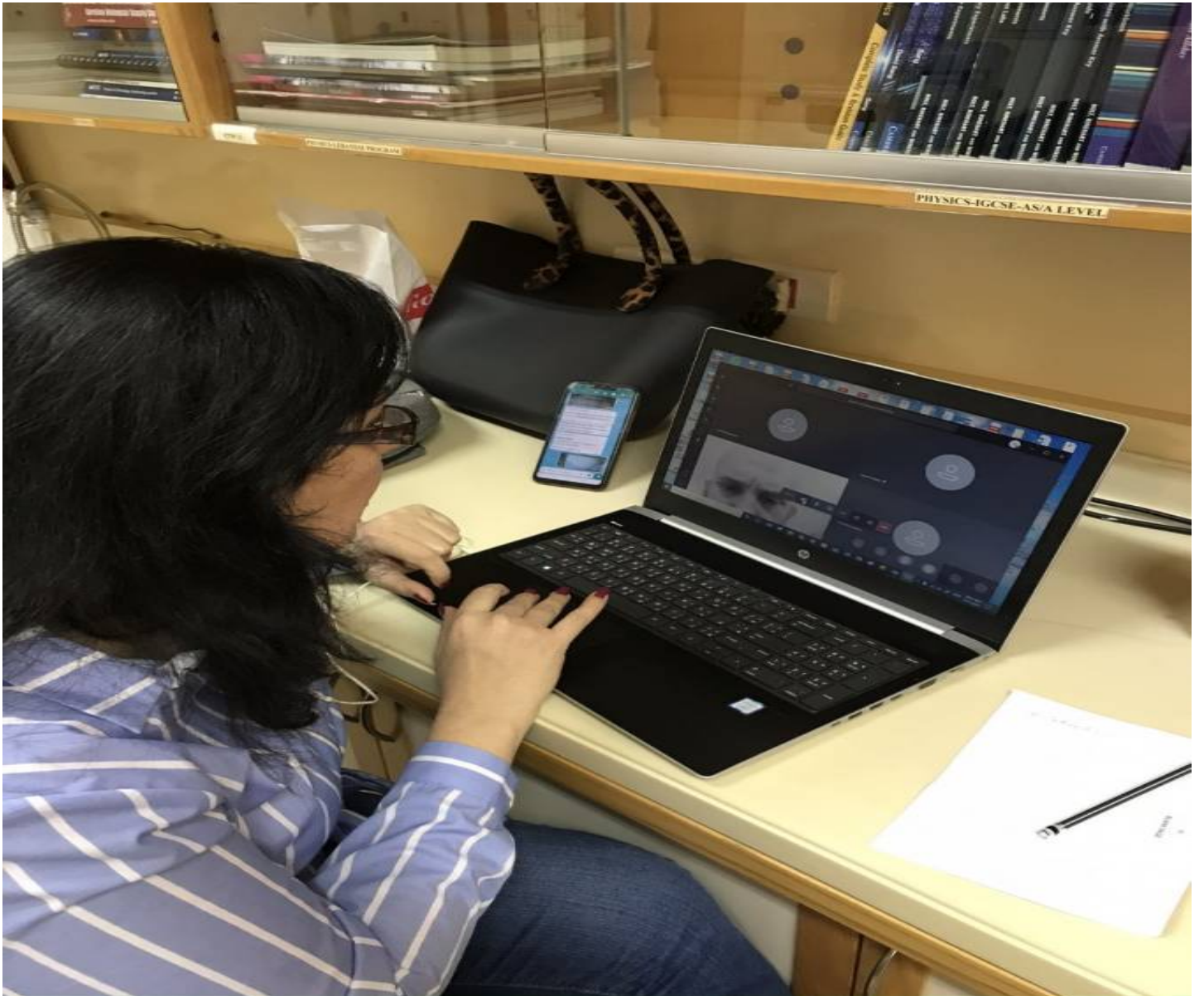
وفي " فلب" العمل.

المواد التطبيقية

بالنسبة لتلامذة المرحلة الابتدائية الحلقة الثانية، أكد بال أن "لديهم دروس عبر الإنترنت تبعًا لجدول زمني مُبرمج مع المعلمين، ووفقًا لمنهجهم الدراسي، وهنا، تكون الدروس قصيرة من درسين إلى ثلاثة في اليوم".

برأيه، "إن التعليم عبر الإنترنت يحتاج إلى مجموعة من المواد التطبيقية الداعمة للدرس". وقال: "يُضاف في هذه الصفوف أعمالٌ أكاديمية متنوعة تُوضَع على الـ"مود أنشطة تقليدية، مقاطع مصورة بواسطة الفيديو بالإضافة إلى ألعاب، واقتراح حلولٍ لمشاكل على سبيل المثال. وأنشأنا أيضاً، موقعًا (OCoS) لتقديم الاستشارات، عبر الإنترنت، للتلامذة القادرين على الاتصال والتحدث مع فريق المستشارين لدينا".

وتحديات



التواصل الدائم ضرورة ماسة.

ماذا عن ذوي الحاجات الخاصة؟ بالنسبة لرئيسة قسم الدعم التعليمي ربي أبو الحسن، فقد

فتت لـ"النهار" الى انه "لدينا تلامذة من ذوي الاحتياجات الخاصة وتتم تلبيتها داخل قسم الدعم التعليمي. يمكن لهؤلاء التلامذة إرسال بريد إلكتروني إلى فريق القسم في أي وقت، ومن المقرر أن يُعقدَ اجتماع افتراضي حول Microsoft Teams، حيث يتم إعادة تفسير المفاهيم لمساعدتهم في مواجهة التحديات".

وأعلنت أنه "يتم تعديل بعض الدروس التي نشرها المعلمون الأساسيون على ويقدم فريق القسم الملخصات، ويعيد أيضاً تنظيم الرسوم، ولوائح المراجعة سيساعد سي تسهيل الأعمال المتوقعة على التلميذ".

rosette.fadel@annahar.com.lb

Twitter: @rosettefadel

مدرسة برمانا العالية | تدريب المعلمين | دورات رعية | مكتبة افتراضية

MyRelated

قد يعجبك أيضاً

دياب ينطق باسم العهد و"حزب الله"... سياسة الحكومة تعجّل بالانفجار والفوضى

ابراهيم حيدر | المصدر: "النهار" | 19 نيسان 2020 | 16:22